

Escola Superior de Educação João de Deus
Mestrado em Educação Pré-Escolar
Estágio Profissional I, II e III

RELATÓRIO DE ESTÁGIO PROFISSIONAL

Joana de Oliveira Baptista Antunes Casinhas

Lisboa, julho de 2020

Escola Superior de Educação João de Deus

Mestrado em Educação Pré-Escolar

Estágio Profissional I, II e III

Relatório de Estágio Profissional

Joana de Oliveira Baptista Antunes Casinhas

**Relatório apresentado para a obtenção do Grau de Mestre em
Educação Pré-Escolar sob orientação da Professora Doutora
Mariana Isabel Maruta Grazina Cortez**

Lisboa, julho de 2020

Agradecimentos

Este relatório marca uma fase importante da minha vida que não teria sido possível concretizar sem o apoio incondicional de várias pessoas. Agradeço a todos os que sempre me apoiaram e acreditaram em mim.

À professora Mariana Cortez pela orientação e colaboração proporcionadas ao longo de todo este trabalho, por todo o conhecimento científico transmitido, pelas palavras de incentivo e força que sempre me disponibilizou, pela partilha de saberes e pela forma como vê e valoriza a educação pré-escolar.

À Escola Superior de Educação João de Deus, ao professor Doutor António Ponces de Carvalho e a diretora desta instituição Dr^a Filomena Maria Moreira da Silva por me ter proporcionado a oportunidade de frequentar este mestrado.

A todos os docentes da Licenciatura em Educação Básica e do Mestrado em Educação Pré-Escolar que contribuíram para o meu enriquecimento profissional.

Agradeço a todos os docentes da Escola Superior João de Deus pelo apoio e pela colaboração ao longo de todo o estágio profissional, às crianças por todos os sorrisos e abraços por partilharem comigo saberes e momentos jamais esquecidos.

A todos os meus amigos, por todas as horas que passamos juntas, pelas experiências que partilhamos, pelo companheirismo e amizade incondicional, pelos conselhos e sugestões e pela ajuda em todos os momentos difíceis ao longo desta caminhada.

Não quero deixar também de agradecer aos docentes do Jardim Escola onde estagiei pela forma como me acolheram, pelas aprendizagens que me proporcionaram e, por todo o apoio que me deram durante toda a prática pedagógica.

À minha família do fundo do coração que foram e são um grande pilar na minha vida, especialmente aos meus pais, pelo sacrifício que sempre fizeram por mim, por estarem sempre presentes e me apoiarem nos momentos mais frágeis, pelo carinho e ajuda que sempre demonstraram, por acreditarem em mim e por me incentivarem a não desistir dos meus sonhos.

A todos o meu muito obrigado.

Resumo

O presente trabalho foi realizado no âmbito das Unidades Curriculares de Estágio Profissional I, II e III referentes ao Mestrado em Educação Pré-Escolar, realizado na Escola Superior de Educação João de Deus. Ressalvo que, no ano letivo 2012/2013, estava a frequentar o Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico na ESEJD, faltando-me apenas a defesa do relatório de estágio. Nesse ano interrompi os estudos e recomecei na elaboração da tese de Mestrado este ano de 2019/2020 para finalizar assim, o mestrado de Educação Pré-Escolar. Por esta razão, o presente trabalho inclui relatos deste antigo percurso.

O presente relatório encontra-se estruturado da seguinte forma: Introdução, Capítulo I – Relatos do Estágio Profissional; Capítulo II – Planificações; Capítulo III – Avaliações; Capítulo IV – Apresentação de um Projeto; Considerações Finais; Referências Bibliográficas e Anexos. No Capítulo I, encontram-se sete relatos de aulas observadas referentes à Educação Pré-Escolar de aulas observadas. Foram apresentados ainda relatos de aulas dadas por mim, na Educação Pré-Escolar que estão sustentados com fundamentações teóricas. No Capítulo II, após uma fundamentação teórica sobre a importância da Planificação, apresento e fundamento seis planificações relativas a diferentes áreas da Educação Pré-Escolar, nomeadamente, na área do Conhecimento do Mundo, no domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita, no domínio da Matemática.

Posteriormente, foi abordado e fundamentado o tema dos Dispositivos de Avaliação, que contém três Dispositivos de Avaliação referentes às áreas da Educação Pré-Escolar. Por último, no quarto capítulo, é apresentado um Trabalho de Projeto direcionado a crianças do Pré-Escolar envolvendo toda a comunidade escolar e a família das mesmas. O projeto chama-se “As Quatro Estações” e o objetivo deste projeto é que as crianças estejam em contacto com os subdomínios da música e das artes visuais em consonância.

Palavras – chave: Educação Pré-Escolar; Atividades; Estágio profissional; Projeto Educativo.

Abstract

This work was carried out within the scope of the Professional Internship Curricular Units I, II and III related to the Master Degree in Pre-School Education, held at Escola Superior de Educação João de Deus. I emphasize that, in the academic year 2012/2013, I was attending the Master's in Pre-School Education and 1st Cycle Teaching of the of Basic Education at ESEJD, lacking only my thesis defense presentation. In that same year, for personal reasons, I suspended my studies, but in the present year 2019/2020 I restarted the elaboration of the Master's thesis in order to finish my Masters Degree in Pre-School Education. For this reason, the present work includes reports of this entire journey.

This report is structured as follows: Introduction, Chapter I - Professional Internship Reports; Chapter II - Planning; Chapter III - Assessments; Chapter IV - Presentation of a Project; Final considerations; Bibliographic References and Attachments. In Chapter I, there are seven reports of observed classes related to Pre-School Education of observed classes. There are also reports of classes I taught, in Pre-School Education, which are supported by theoretical foundations. In Chapter II, after a theoretical foundation about the importance of Planning, I present and support six plans related to different areas of Pre-School Education, namely, in the area of Knowledge of the World, in the domain of Oral Language and Approach to Writing and in the domain of Mathematics.

Subsequently, the theme of Evaluation Devices was addressed and substantiated with literature, containing three Assessment Devices regarding the areas of Pre-School Education. Finally, in the fourth chapter, I presente a Work Porject directed to Pre-School children involving the entire school community and their family. The project is called "The Four Seasons" and the aim of this project is for children to be in contact with the subdomains of music and visual arts.

Keywords: Pre-school education; Activities; Professional internship; Educational Project

Índice geral

Introdução.....	1
1. Identificação e contextualização do Estágio Profissional	8
2. Calendarização e cronograma do Estágio	10
CAPÍTULO 1.....	10
1.1. Síntese de capítulo.....	10
1.2. Relatos de Prática Profissionalizante	10
1.2.1. Relatos de Estágio 1 (Grupo dos 3 anos).....	10
1.2.2. Relato de Estágio 2 (Grupo dos 3 anos)	12
1.2.3. Relato de Estágio 3 (Grupo dos 3 anos)	12
1.2.4. Relato de Estágio 4 (Grupo dos 3 anos)	13
1.2.5. Relato de Estágio 5 (Grupo 4 anos)	17
1.2.6. Relato de Estágio 6 (Grupo dos 4 anos)	18
1.2.7. Relato de Estágio 7 (Grupo 4 anos)	21
1.2.8. Relato de Estágio 8 (grupo 4 anos).....	23
1.2.9. Relato de Estágio 9 (Grupo dos 5 anos)	25
1.2.10. Relato de Estágio 10 (Grupo dos 5 anos)	27
CAPÍTULO 2.....	30
2.1. Descrição do capítulo	30
2.2. Fundamentação teórica sobre as planificações	30
2.3. Planificações.....	32
CAPÍTULO 3.....	47
3.1. Descrição do capítulo	47
3.2. Fundamentação Teórica	47
3.3. Avaliação da atividade da Área de Conhecimento do Mundo	50
3.4. Avaliação da atividade da área de Expressão e Comunicação: Domínio da Matemática	53

3.5.Avaliação da atividade do Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	55
.....	55
CAPÍTULO 4.....	60
4.1.Metodologia de trabalho projeto	60
4.1.1.Fundamentação teórica.....	60
4.2.Desenvolvimento do projeto	62
4.2.1. Problemática Geral.....	63
4.2.2. Problemas parcelares.....	63
4.2.3.Destinatários	63
4.2.4.Entidades envolvidas.....	63
4.2.5.Motivação e negociação.....	64
4.2.6.Objetivos	64
4.2.7.Planeamento	65
4.2.8.Recursos	68
4.2.9.Produutos finais.....	69
4.2.10. Avaliação.....	69
4.2.11. Calendarização	70
4.3. Considerações finais	70
Reflexão Final	72
5.1. Considerações finais	72
Referências Bibliográficas	75
Anexos.....	84
Anexo 1 - Dispositivo de Avaliação no Domínio da Matemática.....	85
Anexo 2 - Grelha de Avaliação da atividade na Área da Expressão e Comunicação: Domínio da Matemática	86
Anexo 3 - Dispositivo de Avaliação no Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	87
Anexo 4 - Grelha de Avaliação da atividade na Área da Expressão e Comunicação: Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	88
Anexo 5 - Dispositivo de Avaliação na Área do Conhecimento do Mundo	90

Anexo 6 - Grelha de Avaliação da atividade do Conhecimento do Mundo	91
---	----

Índice de quadros

Quadro 1 – Cronograma de estágio.....	9
Quadro 2 – Planificação realizada na sala no grupo dos 3 anos.....	33
Quadro 3- Planificação realizada na sala do grupo dos 3 anos.....	35
Quadro 4 - Planificação realizada na sala do grupo dos 5 anos.....	37
Quadro 5 - Planificação realizada na sala do grupo dos 5 anos.....	39
Quadro 6 - Planificação realizada na sala do grupo dos 4 anos.....	42
Quadro 7 - Planificação realizada na sala do grupo dos 4 anos.....	44
Quadro 8 - Escala de avaliação de Likert.....	50
Quadro 9 - Cotações atribuídas aos parâmetros de avaliação.....	51
Quadro 10 – Cotação atribuídas aos parâmetros de avaliação.....	54
Quadro 11 – Cotações atribuídas aos parâmetros avaliação.....	57
Quadro 12 – Calendarização do projeto.....	70
Quadro 13 – Grelha de avaliação.....	86
Quadro 14 – Grelha de Avaliação.....	88
Quadro 15 – Grelha de avaliação.....	91

Índice de figuras

Figura 1 – Atributos dos blocos lógicos.....	17
Figura 2 – Televisão feita em cartão	19
Figura 3 – Gráfico de resultados da avaliação da atividade	52
Figura 4 – Gráfico de resultados da avaliação da atividade	54
Figura 5 – Gráfico de resultados da avaliação da atividade	58